

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «СМСОШ имени
В.Ф.Тарасова» Аксубаевского
муниципального района РТ
протокол №1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СМСОШ имени
В.Ф.Тарасова»
Р.Г.Шарафутдинов
Введено в действие приказом №_189
от «28» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Национальное наследие татарского народа»
Общеинтеллектуальной направленности
для 10-11 го класса**

Составитель: Шарафутдинова Гузель Фасхетдиновна,
учитель родного(татарского) языка и литературы

2023 год

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

10 класс

Устное народное творчество

Понятие о фольклоре как об устном народном творчестве. Знакомство с жанрами устного народного творчества (пословицы, поговорки, загадки, шутки, колыбельные песни). Отгадывание загадок.

Подбор пословиц, поговорок, загадок по темам. Составление общеклассный альбом «От желанья к исполнению - приложи уменье» и оформить его рисунками учащихся. Песни. Колыбельные песни. Знакомство, разучивание, инсценирование татарских народных песен. Посещение фольклорных праздников, прослушивание грамзаписей.

Знакомство с творчеством татарских певцов: И. Шакиров, С.Фатхетдинов. Прослушивание выступлений татарских народных хоров.

Знакомясь с татарскими народными сказками мы узнаём истинно-татарский язык. Показать богатство, мягкость и чарующую силу татарского языка. Способствовать составлению сказок самими учащимися. Оформить их в общеклассную книгу сказок «Мои первые сказки». Проводить конкурсы рисунков, поделок к изученным сказкам. Инсценировать сказку «Таңбатыр».

Особенности быта татар

Познакомить учащихся с особенностями убранства старинной татарской избы.

Знакомство со старинной утварью, особенностями её изготовления.

Посещение школьного музея.

Конкурс рисунков «Татарская изба».

Татарский костюм как вид декоративно-прикладного искусства

История развития татарского национального костюма. Элементы костюма.

Знакомство с элементами татарского народного костюма (Калфак, читек, күлмэк, түбэтэй). Составление альбома «Наследие татарского народа.»

Орнамент, как структурный элемент татарского костюма. Знакомство с татарским народным орнаментом. Познание художественных особенностей и культурно-исторической значимости орнамента.

Национальная кухня

Особенности татарской кухни. Познакомить с особенностями татарской кухни.

Знакомство с рецептами приготовления простых блюд.

Рецепты приготовления блюд «Чак - чак», «Очпочмак»

Составление презентации на тему «Татарская народная кухня»

Народный танец

Особенности татарского народного танца.

Знакомство традиционной хореографией татарского танца. Разновидности татарского танца. Просмотр видефильма с исполнением татарского народного танца «Каз канаты»

Танец молодых красавиц “Апипа”

Традиции и обычаи татарского народа

Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”. Знакомство с традиционными религиозными праздниками татарского народа. Характерные особенности этих праздников, историческая значимость для татарского народа. Просмотр презентации на тему: Татарские народные праздники”. “Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”. Знакомство с бытовыми праздниками татарского народа. Посмотр видеофильма “Аулак өй”. Составление альбома на тему “Праздники и обряды татар” Поведение конкурса рисунков.

Тайны родного языка

Алфавит татарского языка. Знание алфавита татарского языка: правильное название букв, их последовательность. Различия русского и татарского алфавита.

Беседа о духовном богатстве и богатстве родного татарского языка. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Классификация звуков. Гласные звуки. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Игры «Дерес яз!», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов. Повторение гласных звуков.

Согласные звуки. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный.

Порядок фонетического разбора. Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Татарская народная сказка «Три дочери».

Лексика. Словарный состав слова. Беседа о богатстве лексики татарского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением Роберта Миннуллина “Мама, я видел щенка”. Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Синонима, антонимы, омонимы. Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте. Случаи употребления антонимов в татарском языке. Выделение антонимов из татарской народной сказки “Бедняк и два бая”. Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в татарском языке.

Морфология. Классификация частей речи. Углубление и расширение знаний о классификации частей речи. Повторение понятий «морфология», «имя существительное». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

Имя существительное как часть речи. Понятие об именах существительных. Имена собственные и нарицательные. Повторение о том, на какие вопросы отвечает имя существительное; морфологические признаки существительного.

Имя прилагательное как часть речи. Знакомство с именем прилагательным как о самостоятельной части речи, характерные особенности. Познакомить с образованием прилагательных. Развитие культуры речи. Выполнение заданий на повторение по теме Орфоэпия и фонетика. Глагол как часть речи. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в татарском языке

Итоговое занятие. Конкурс знающих. Интеллектуальная игра “Счастливым случаем”

11 класс

Раздел 1. Национальные традиции татарского народа

Народные традиции, обычаи, праздники, обряды, народные игры, особенности национальной одежды.

Темы, связанные с познавательной деятельностью, раскрываются путем:

- сообщения детям сведений этнографического характера: характерные национальные имена, национальный костюм, национальная кухня, народные праздники, народные игры
- практического освоения изобразительных средств для выражения своего отношения к народным традициям.

Раздел 2. Народное творчество.

Темы, связанные с творческой деятельностью, раскрываются путем:

- сообщения детям знаний о народных героях, национальных поэтах, писателях, спортсменах, обычаях, обрядах.
- практического освоения детьми фольклора: сказок, пословиц, поговорок, изучения колыбельных песен, потешек.

Общее понятие об устном народном творчестве. Знакомство с жанрами фольклора. Сказки, пословицы и поговорки, загадки...

Отражение в них народного ума, наблюдательности.

Художественное своеобразие загадок, пословиц и поговорок.

Выражение в пословицах и поговорках народной мудрости: проявление любви к родной земле; разоблачение предательства, равнодушия, лживости, лени. Прямой и переносный смысл пословиц. Загадки, пословицы, поговорки родного народа, их сопоставление с русскими, общее и особенное в них.

Раздел 3. Общение на родном языке.

Историческое развитие татарского народа. Данный блок является заключительным и предусматривает закрепление всего пройденного материала.

Темы, связанные с коммуникативной деятельностью, раскрываются путем:

- расширения представлений об истории возникновения татарского народа, об архитектурных, исторических, экологических памятниках, исторических личностях, выдающихся деятелях, народных героях.

- самостоятельного детского исследования особенностей основных, традиционных видов труда татарского народа: народных промыслов и ремесел, быта, хозяйственного труда в семье. При этом активно привлекаются родители, которые помогают детям узнать о реальных исторических фактах, собрать ознакомительный материал, приобщают детей к выполнению трудовых поручений в домашнем хозяйстве.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

10-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль родного языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
 - высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам. *Метапредметные результаты Регулятивные УУД:*
 - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
 - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; -учиться работать по предложенному учителем плану
- Познавательные УУД:*
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
 - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- Коммуникативные УУД:*
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
 - слушать и понимать речь других;
 - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

В части развития предметных результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает:

- владеть коммуникативной компетенцией, т.е. способностью и готовностью общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- иметь общее представление о культуре, о быте татарского народа.
-

11-й класс

Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

- **тематическое планирование с указанием** количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

10 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Форма занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1. Устное народное творчество. (7 часов)					
1.	Жанры устного народного творчества.	1	работа с учебной литературой	http://senior-danif.narod.ru/index/015	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
2-3.	Пословицы и поговорки, баиты, дастаны	2	работа с учебной литературой	http://kitap.net.ru	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения
4.	Песни. Колыбельные песни. Виды песенного жанра.	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему	http://sabyem.ru/?p=249	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися

5.	Загадки. Скороговорки, прибаутки , потешки итд	1	работа с учебной литературой	https://www.getsoch.net/tatarchatabyshmaklar-zhavaplary-belentatarchakotlular-sajty/ https://ok.ru/uchimtatar/topic/65181925936116	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
----	---	---	---------------------------------	--	--

6- 7.	Татарские народные сказки.	2	работа с учебной литературой	http://www.tatknigafund.ru	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
----------	----------------------------------	---	---------------------------------	---	---

2. Особенности быта татар. (2 часа)

8- 9.	Интерьер татарской избы.	2	подготовка интеракт ивных презентаций на выбранную тему	https://nekrasov.izhebs.ru/sites/default/files/traditionpdf/vnutrennyaya_planirovka_tatarskogo_doma.pdf	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
----------	--------------------------------	---	---	---	--

3. Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства (2 часа)

10.	История развития татарского национал ного костюм Элементы костюма.	1	подготовка интеракт ивных презентаций на выбранную тему	http://100tatarstan.ru/structure/profile/khalyk-kostyumu-kiem-m-biznyberle https://multiurok.ru/files/khalkybyznyn-milli-bizklire.html	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися
11.	Орнамен как т, структур ный элемент татарского о костюма.	1	подготовка интеракт ивных презентаций на выбранную тему	http://idel-tat.ru/news/kulturatt/modada-milli-bizklr	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися

4. Национальная кухня. (2 часа)					
12.	Особенности татарской кухни.	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему	https://beztatarlar.ucoz.ru/index/tatar_milli_rizyklary/0-17	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения
13.	Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”.	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему	https://infourok.ru/vistuplenie-na-temu-tatar-halkinin-milli-rizigi2355490.html	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений

5. Народный танец. (2 часа)					
14.	Особенности татарского народного танца.	1	работа с учебной литературой	https://watan.su/rassamnar/16tatarcha/254-biju	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
15.	Танец молодых красавиц “Апипа”.	1	танец	http://chelnyrt.ru/news/uenblmse/khrk-tle-tatar-khalyk-uennary	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
6. Традиции и обычаи татарского народа . (3 часа)					
16.	Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.	1	работа с учебной литературой	https://ihlastan.ru/category/dinibayramnar/	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися

17-18.	“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”.	2	Игры	http://magarifuku.ru/cat_class/kichescenariijlary/	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
--------	--	---	------	---	--

7. Тайны родного языка. (17 часов)

19-20.	Шаги в мир татарского языка	2	Активное взаимодействие в форме «Вопрос-ответ»	http://www.tatknigafund.ru	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
21.	Экспедиция в «Клуб гласных почемучек»	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему	://kopilkaurokov.ru/prochee/uroki/artyk_avazlary https	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися

22-23.	Интересные открытия ждут каждого из нас	2	Викторина с направлением по коммуникативному взаимодействию	https://magarifuku.ru/cat_subject/tatartele/	Включение в урок игровых процедур,
24-25.	«От начала до конца - вместе мы идем всегда!»	2	Игра с использованием системы упражнений по развитию творческого внимания	http://muslumtat.ru/?p=1496	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений

26-27.	По частичкам и крупичкам собираемся в поход.	2	Сюжетные и имитационные интеграции в учебный процесс	http://kitap.net.ru/galiullina1.php	Включение в урок игровых процедур,
28-29.	Фантастическое путешествие по неизведанным краям.	2	Предметно ролевые методики изучения материала	http://www.suzlek.ru/suzlek/main.show	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися
30.	Занимательная гимнастика	1	Групповая форма работ с расширением кругозора учащихся	http://www.tatknigafund.ru/books/2139/read#page1	Включение в урок игровых процедур,
31.	Самый главный и сильный герой.	1	Предметное изучение по дидактическим материалам	http://kitap.net.ru/hisamova1-1.php	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися
32.	Прекрасный, таинственный и сказочный – это все о нем!	1	Упражнения на развитие избирательной памяти	http://tatarschool.ru/posobie/morfologiya	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися

33-34.	«Я приду - и все в действие придет!»	2	Комбинированный интерактивный урок	https://itexts.net/avtor-fsafiullina/241119-samouchitelatatarskogo-na-kazhdyu-den-fsafiullina/read/page-1.html	Включение в урок игровых процедур,
--------	--------------------------------------	---	------------------------------------	---	------------------------------------

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Форма занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	Раздел 1. Национальные традиции татарского народа – 10 часов. Татары в Поволжье. Слова приветствия на татарском языке.	1	работа с учебной литературой	https://ihlastan.ru/category/dinibayramnar/	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
2	Татарский национальный костюм. Рисунки, моделирование.	1	работа с учебной литературой	https://ihlastan.ru/category/dinibayramnar/	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения
3	Народные праздники и народные традиции. Татарский народный праздник – Сабантуй. История возникновения праздника	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему	https://ihlastan.ru/category/dinibayramnar/	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися
4	Национальные праздники Навруз, Сомбелэ, Нардуган	1	работа с учебной литературой	https://ihlastan.ru/category/dinibayramnar/	Включение в урок игровых процедур,
5	Декоративно-прикладное искусство. Ювелирные украшения татар. Головные и шейно-нагрудные украшения.	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему	http://100tatarstan.ru/structure/profile/khalyk-kostyumu-kiem-biznyberle https://multiurok.ru/files/khalkybynyn-milli-biz-kl-re.html	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений

6-7	Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка. Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания.	2	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему	http://idel-tat.ru/news/kulturatt/modada-millibizklr	Включение в урок игровых процедур,
8	Татарская национальная кухня: традиции и обычаи. Самобытные черты, особенности татарской кухни.	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему	http://100tatarstan.ru/structure/profile/khalyk-kostyumu-kiem-m-biznyberle https://multiurok.ru/files/khalkybynyn-milli-biz-kl-re.html	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися
9-10	Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов. Сладкая визитная карточка, лучший сувенир чак-чак.	2	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему	http://idel-tat.ru/news/kulturatt/modada-millibizklr	Включение в урок игровых процедур,
11	Раздел 2. Народное творчество – 11 часов Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор.	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему	http://100tatarstan.ru/structure/profile/khalyk-kostyumu-kiem-m-biznyberle https://multiurok.ru/files/khalkybynyn-milli-biz-kl-re.html	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися
12	Татарские колыбельные песни. Татарская музыка.	1	подготовка интерактивных презентаций на выбранную тему	http://idel-tat.ru/news/kulturatt/modada-millibizklr	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися
13	Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Певческое творчество. Знакомство с правилами народной игры.	1	Викторина с направлением по коммуникативному взаимодействию	https://magarif-uku.ru/cat_subject/tatartele/	Включение в урок игровых процедур,
14-16	Знакомство с произведениями М.Джалиля	3	Игра с использованием системы	http://muslumtat.ru/?p=1496	Установление доверительных отношений между

			упражнений по развитию творческого внимания		педагогическим работником и его обучающимися
17-19	Знакомство с произведениями Г.Тукая	3	Сюжетные и имитационные интеграции в учебный процесс	http://kitap.net.ru/galiullina1.php	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
20-21	Музыкальная культура. Наиболее распространенные музыкальные инструменты – быргы, сорнай, курай. Татарские композиторы Р.Яхин, Сара Садыйкова, Салих Сайдашев, Луиза Батыр-Болгари.	2	Предметно ролевые методики изучения материала	http://www.suzlek.ru/suzlek/main.snow	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения
22	Раздел 3. Общение на родном языке – 13 часов Алфавит татарского языка.	1	Групповая форма работ с расширением кругозора учащихся	http://www.tatkniga.fund.ru/books/2139/read#page1	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися
23	Особенности произношения гласных звуков	1	Предметное изучение по дидактическим материалам	http://kitap.net.ru/hisamova1-1.php	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
24	Особенности произношения согласных звуков	1	Упражнения на развитие избирательной памяти	http://tatarschool.ru/posobie/morfologiya	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
25	Морфология татарского языка. Классификация частей речи.	1	Игра с использованием системы упражнений по развитию творческого внимания	http://muslumtat.ru/?p=1496	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения
26	Имя существительное.	1	Сюжетные и имитаци	http://kitap.net.ru/galiullina1.php	Установление доверительных

			онные интеграции в учебный процесс		отношений между педагогическим работником и его обучающимися
27	Имя прилагательное.	1	Предметно ролевые методики изучения материала	http://www.suzlek.ru/suzlek/main.snow	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися
28	Глагол	1	Групповая форма работ с расширением кругозора учащихся	http://www.tatknigafund.ru/books/2139/read#page1	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися
29-31	Местоимение.	3	Предметное изучение по дидактическим материалам	http://kitap.net.ru/hisamova1-1.php	Включение в урок игровых процедур,
32-34	Синтаксис как раздел языкознания.	2	Упражнения на развитие избирательной памяти	http://tatarschool.ru/posobie/morfologiya	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися